



II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W KALISZU

IB World School No. 049645



Dlaczego warto wybrać maturę międzynarodową w naszej szkole?

1. Dyplom Międzynarodowej Matury jest uznawany na całym świecie oraz potwierdza zdobycie gruntownej i wszechstronnej wiedzy. Renomowane uczelnie polskie i zagraniczne bardzo chętnie przyjmują absolwentów IB DP. Wiele polskich uczelni preferuje absolwentów IB i stosuje bardzo korzystne przeliczniki punktowe podczas rekrutacji.
2. W II LO nauka w programie IB jest bezpłatna i odbywa się w małych grupach.
3. Program IB DP promuje wiedzę praktyczną, kształci umiejętność krytycznego myślenia oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy
4. Wszystkie zajęcia (z wyjątkiem języka ojczystego i języka hiszpańskiego) prowadzone są w języku angielskim.

Nauka w programie IB wymaga również poświęcenia, determinacji i systematyczności

1. Możliwość indywidualnego wyboru przedmiotów oznacza naukę w małych grupach, ale czasami także niedogodności związane z planem lekcji.
2. Na ostateczny wynik maturalny z każdego przedmiotu, składa się kilka komponentów egzaminacyjnych realizowanych w ciągu dwóch lat. Regularność i dotrzymywanie

terminów mogą stanowić spore wyzwanie dla uczniów, którzy nie dbają o dobrą organizację swej nauki i odkładają wszystko na później.

IB DP to program dla uczniów pracowitych, otwartych na świat i wytrwałych!

OGÓLNE INFORMACJE DOTYCZĄCE MIĘDZYNARODOWEJ MATURY

Program *International Baccalaureate Diploma* pozwala uczniom uzyskać prestiżowy dyplom uznawany na całym świecie. Dyplom Matury Międzynarodowej jest uznawany przez jednostki szkolnictwa wyższego na całym świecie. Jest świadectwem uzyskania przez określonego zasobu wiedzy, ponieważ matura międzynarodowa opiera się na jednakowym programie kształcenia, bez względu na kraj. Każda osoba podchodząca do matury międzynarodowej będzie oceniana w ten sam sposób na całym świecie. Dla uczelni taka forma weryfikacji wiedzy stanowi gwarancję rzeczywistego poziomu wiedzy i umiejętności kandydata. Możliwość obiektywnego porównania z maturzystami z innych krajów jest nieocenioną zaletą tego systemu. Podstawowe cele matury międzynarodowej pozwalają uczniom na:

- uczestnictwo w wymagającym, szerokim i ujednoliconym programie nauczania
- rozwój krytycznego myślenia, również w odniesieniu do siebie samych
- rozwijanie kompetencji poszukiwania informacji
- rozwijanie zdolności samodzielnego uczenia się
- rozwijanie międzykulturowego zrozumienia

Przystępując do programu uczeń wybiera po jednym przedmiocie z sześciu grup dodatkowo, określając poziom ich trudności: rozszerzony lub podstawowy (HL – poziom rozszerzony; SL – poziom podstawowy). Każdy uczeń zobowiązany jest do wyboru trzech przedmiotów na poziomie rozszerzonym (HL) oraz trzech przedmiotów na poziomie podstawowym (SL).

Grupa 1: Studies in Language and Literature. Poznawanie literatury napisanej w ojczystym języku ucznia, a także literatury światowej w tłumaczeniu na język ojczysty. Uczniowie kształcą umiejętności oceny poznanych dzieł literackich, krytyki literackiej oraz uczą się właściwie formułować wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej.

Grupa 2: Language Acquisition. Celem jest zachęcenie młodych ludzi do rozumienia innej kultury poprzez naukę języka. W nauce języka obcego nowożytnego kładziony jest nacisk na kształcenie kompetencji językowych oraz umiejętność użycia języka w różnych sytuacjach oraz dla różnych celów.

Grupa 3: Individuals and Societies. Przedmioty z tej grupy rozwijają krytyczne myślenie, analizę globalnych i lokalnych problemów oraz umiejętność interpretacji złożonych zależności społecznych, ekonomicznych i historycznych. Dzięki

przedmiotom takim jak geografia, historia czy zarządzanie biznesem, uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do zrozumienia współczesnego świata.

Grupa 4: Sciences. Nauka tak zwanych przedmiotów ścisłych /przyrodniczych (np. chemia, biologia, fizyka). Uczniowie są wyposażeni w teoretyczną i praktyczną wiedzę dotyczącą metod i technik naukowych. Stosując w praktyce metody naukowe uczniowie będą rozwijać zdolności analizowania, oceny oraz syntezy informacji naukowych.

Grupa 5: Mathematics. W ramach zajęć uczniowie poszerzają swoją wiedzę na temat koncepcji i zasad matematycznych oraz rozwijają zdolność logicznego myślenia.

Grupa 6: Arts. W ramach tych zajęć uczniowie poznają różne sposoby wyrażenia artystycznego oraz szacunek dla form artystycznych w różnych kręgach kulturowych. Wybór przedmiotów artystycznych nie jest obowiązkowy. Zamiast przedmiotu z grupy 6 uczeń powinien wtedy wybrać dowolny przedmiot z grup 2, 3 lub 4.

W ramach programu uczeń realizuje też trzy obowiązkowe komponenty programu:

- praca maturalna (Extended Essay). Jest to analityczna praca badawcza dotycząca dowolnie wybranego przez ucznia przedmiotu/przedmiotów
- kurs TOK - teoria wiedzy – nauka krytycznego myślenia i analizowania zdobywanej wiedzy
- program CAS - kreatywność, rozwój fizyczny, wolontariat – program obejmujący wszystkie formy działania, służące samodoskonaleniu się ucznia oraz umożliwiające mu współuczestniczenie w różnych działaniach na rzecz ludzi potrzebujących pomocy.